1. **Паспорт Образовательной программы**

**«Основы управления ИТ-проектами»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Версия программы** | **1** |
| **Дата Версии** | **13.10.2020** |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | Государственное автономное учреждение "Технопарк в сфере высоких технологий "ИТ-парк" |
| 1.2 | Логотип образовательной организации |  |
| 1.3 | Провайдер ИНН | **1655191213** |
| 1.4 | Ответственный за программу ФИО | Равилова Алсу Маратовна |
| 1.5 | Ответственный должность | **Куратор** образовательных программ |
| 1.6 | Ответственный Телефон | **8951-898-82-89** |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | It.academy@tatar.ru |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | «Основы управления ИТ-проектами**»** |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | [**https://edu.center2035.ru/local/crw/course.php?id=25**](https://edu.center2035.ru/local/crw/course.php?id=25) |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
| 2.4 | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | Электронное обучение осуществляется на образовательной платформе Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment |
| 2.5 | Уровень сложности | Базовый |
| 2.6 | Количество академических часов | 72 |
| 2.7 | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы (кол-во академических часов) | 38 практических академических часов |
| 2.8 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | 30 000 рублей  Аналогичные программы:  1. https://www.fcaudit.ru/training/all/upravlenie-proektami-v-it-kurs-v-moskve/?utm\_source=google&utm\_medium=cpc&utm\_campaign=edumsk-qt\_m4-qt\_ms14591\_upravlenie-proektami-v-it\_000002509\_upravlenie-proektami\_management\_rf\_desktop\_day\_google\_key\_poisk\_tranz\_24.09.2020-20.11.2020&utm\_content=network|g|position||ad\_id|468042159084|match\_type|b|placement||keyword|%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5|device\_type|c|device||placement\_category|&utm\_term=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5&gclid=CjwKCAjw\_Y\_8BRBiEiwA5MCBJrGzY6y6Vw4nwwuUSXIrEDiWMtmFLxaOgZMbJCVKkq-sB7SubuvFBhoCco0QAvD\_BwE стоимость 42 900 рублей  2. https://l-a-b-a.com/lecture/663-prodzhekt-menedzhment?utm\_source=google&utm\_medium=cpc&utm\_campaign=harikov\_projektmen\_663&utm\_content=search&gclid=CjwKCAjw\_Y\_8BRBiEiwA5MCBJjz0z4hjUGCB0YoH8meihqxm6m3gyA-hQSAQAAOn\_B6ZIaNg3eWGlRoCzIMQAvD\_BwE#course-anchor стоимость 32 000 рублей  3.https://netology.ru/programs/project?utm\_source=google&utm\_medium=cpc&utm\_campaign=bmit\_pmn\_ou\_google\_search&utm\_content=290842338627&utm\_term=%2B%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%2B%D0%B8%D1%82%20%2B%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8&gclid=CjwKCAjw\_Y\_8BRBiEiwA5MCBJn0QCfzmG3xcHOgN\_xYFXs4Gm\_75wY2qIDPYTZJ9RO8Qd02i3kH3LhoCRc0QAvD\_BwE&stop=1 стоимость 80 500 рублей |
| 2.9 | Минимальное количество человек на курсе | 30 |
| 2.10 | Максимальное количество человек на курсе | 500 |
| 2.11 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе | 50 |
| 2.12 | Формы аттестации | Итоговый тест |
| 2.13 | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | Программирование и создание ИТ продуктов |

1. **Аннотация программы**

1. Освоение дисциплины предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление слушателей с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и заканчивая завершением. Соответственно, слушателям предстоит как теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области, так и изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

2. Программа курса предназначена для проектных менеджеров и директоров, исполнительных директоров, руководителей экономических отделов, начальников проектных отделов, лиц, желающих освоить новые знания и приобрести навыки управления проектами.

3. В соответствии с ООП, дисциплина «Управление проектами» относится к профессиональным дисциплинам и направлена на формирование у слушателей компетенции ПК-20 – «Владеет методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения». В результате освоения учебной программы слушатели получат теоретические знания и навыки, которые позволят принимать участие в проектной деятельности. В связи с возрастающим числом проектов в сфере информационных технологий, специалисты со знанием практик проектного управления являются востребованными кадрами на рынке труда

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТЕХНОПАРК В СФЕРЕ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИТ-ПАРК»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГАУ Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С. Борисов |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**«Основы управления ИТ-проектами (IT Project Management Basics)»**

(72 академических часа)

Казань, 2020 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.Цель программы**

Цель обучения: формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков в сфере применения инструментов управления проектами для использования менеджера по управлению проектами этих знаний в практической деятельности.

Курс имеет своей целью дать представление о современной технологии управления проектами и познакомить слушателей с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины предполагает введение в проблематику управления проектами и изучение методологии управления проектами, ознакомление слушателей с инструментами и методами управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта, начиная с инициализации проекта, планирования его работ, организации их использования и контроля и кончая завершением. Соответственно слушателям предстоит как теоретическое освоение знаний в области управления проектами, приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области; так и изучение научных подходов и методов, используемых для повышения качества и эффективности в практической проектной деятельности.

Основными задачами курса являются:

* изучение основных принципов управления проектами.
* ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями.
* ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

В соответствии с ООП, дисциплина «Управление проектами» относится к профессиональным дисциплинам и направлена на формирование у слушателей компетенции ПК-20 – «Владеет методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения».

**2.Планируемые результаты обучения:**

2.1.Знание (осведомленность в областях)

2.1.1. теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины (ОК-5, ОК-12, ПК-26, ПК-50);

2.1.2. основные виды и элементы проектов (ОК-13, ПК-2, ПК-50);

2.1.3. важнейшие принципы, функции и методы управления проектом (ОК-15, ОК-17, ПК-20);

2.1.4. порядок разработки проектов (ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-5);

2.1.5. специфику реализации проектов (ОК-8, ОК-19, ПК-8, ПК-31);

2.2. Умение (способность к деятельности)

2.2.1. использовать полученные знания для разработки и управления проектами (ОК-13, ПК-17;

2.2.2. разрабатывать основные документы проекта (ОК-6, ОК-7, ОК-19, ПК-2, ПК-3, ПК-8);

2.2.3. составлять коммуникационный план проекта (ОК-19, ПК-5, ПК-20);

2.2.4. использовать инструменты и методы управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта (ОК-17, ОК-19, ПК-2, ПК-31, ПК-33);

2.2.5. а также анализировать и управлять рисками и изменениями, возникающими при управлении проектами (ПК-17, ПК-31, ПК-42; ПК-50);

2.2.6. проводить расчеты и анализ решений по изучаемым в курсе моделям и методам на персональном компьютере (ОК-15, ОК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-33, ПК-45);

2.2.7. проектировать и организовывать процесс управления проектами (ОК-15, ПК-2, ПК-5,ПК-8, ПК-26);

2.2.8. организовывать и контролировать выполнение проекта (ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-18).

2.3.Навыки (использование конкретных инструментов)

* + 1. Формирование и управление паспортом проекта
    2. Составление и ведение дорожной карты проекта
    3. Формирование и управление бюджетом проекта
    4. Ведение ресурсов проекта
    5. Ведение Карты рисков проекта
    6. Использование различных методов и способов достижения целей проекта

**3.Категория слушателей**

* 1. Образование: высшее, среднее специальное.
  2. Квалификация: бакалавр, магистр, специалист
  3. Наличие опыта профессиональной деятельности: не обязательно
  4. Предварительное освоение иных дисциплин/курсов /модулей: не требуется

**4.Учебный план программы «Основы управления ИТ-проектами»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| **1.** | Модуль 1. Основы управления проектами | **27** | **6** | **14** | **7** |
|  | Промежуточное тестирование | **1** |  |  | **1** |
| **2** | Модуль 2. Инновационный менеджмент | **26** | **6** | **14** | **6** |
|  | Промежуточное тестирование | **1** |  |  | **1** |
| **3** | Модуль 3. Информационные технологии | **19** | **4** | **10** | **5** |
|  | Промежуточное тестирование | **1** |  |  | **1** |
| **Итоговая аттестация** | | **2** | **Итоговое тестирование** | | |
| **Итого** | | **72** |  | | |

**5.Календарный план-график реализации образовательной** программы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных модулей** | **Трудоёмкость (час)** | **Сроки обучения** |
| **1.** | **Модуль 1. Основы управления проектами** | **27** | **01.11.2020-05.11.2020** |
|  | Промежуточное тестирование | **1** | **05.11.2020** |
| **2** | **Модуль 2. Инновационный менеджмент** | **26** | **06.11.2020-10.11.2020** |
|  | Промежуточное тестирование | **1** | **10.11.2020** |
| **3** | **Модуль 3. Информационные технологии** | **19** | **11.11.2020-15.11.2020** |
|  | Промежуточное тестирование | **1** | **15.11.2020** |
| **Итоговое тестирование** | | **2** | **15.11.2020** |
| **Всего:** | | **72** |  |

**6.Учебно-тематический план программы «Основы управления ИТ-проектами»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | | **Форма контроля** |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| **1.** | **Модуль 1. Основы управления проектами** | **27** | **6** | **14** | **7** | **Тестирование** |
| **1.1** | Теоретические основы управления проектами | **8** | **2** | **4** | **2** |  |
| **1.2** | Организационные основы управления проектами | **9** | **2** | **5** | **2** |  |
| **1.3** | Проектные решения и обеспечение условий их реализации. | **9** | **2** | **5** | **2** |  |
|  | Промежуточное тестирование | **1** |  |  | **1** |  |
| **2** | **Модуль 2. Инновационный менеджмент** | **26** | **6** | **14** | **6** | **Тестирование** |
| **2.1** | Инвестиционная стратегия и бизнес- планирование | **8** | **2** | **4** | **2** |  |
| **2.2.** | Инновационный менеджмент | **8** | **2** | **5** | **2** |  |
| **2.3** | Управление проектными рисками | **9** | **2** | **5** | **2** |  |
|  | Промежуточное тестирование | **1** |  |  | **1** |  |
| **3** | **Модуль 3. Информационные технологии** | **19** | **4** | **10** | **5** | **Тестирование** |
| **3.1** | Информационные технологии управления проектами | **9** | **2** | **5** | **2** |  |
| **3.2** | Работа над учебным проектом | **9** | **2** | **5** | **2** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточное тестирование | **1** |  |  | **1** |  |
| **Итоговая аттестация** | | **2** | **Итоговое тестирование** | | | |
| **Итого** | | **72** | **16** | **38** | **18** |  |

**7. Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «Основы управления ИТ-проектами»**

**Модуль 1. Основы управления проектами ( 27 ак. час.)**

**Тема 1.1** Теоретические основы управления проектами(8 ак. час)

Лекция (2 ак.час)

Практические занятия (4 ак.час)

Содержание темы(Тема раскрывает понятие проекта, его признаки, основные этапы жизненного цикла проекта.)

**Тема 1.2** Организационные основы управления проектами ( 9 ак.час)

Лекция (3 ак.час)

Практические занятия (5 ак.час)

Содержание темы (Построение организационной структуры, типы структуры, характеристика взаимоотношений участников проекта)

**Тема 1.3** Проектные решения и обеспечение условий их реализации ( 9 ак.час)

Лекция (2 ак.час)

Практические занятия (5 ак.час)

Содержание темы (Проектные решения, проектная документация, рабочая документация)

**Промежуточное тестирование (1 ак. час)**

**Модуль 2. Инновационный менеджмент (26 ак. час.)**

**Тема 2.1.** Инвестиционная стратегия и бизнес- планирование ( 8 ак.час)

Лекция (2 ак.час)

Практические занятия (4 ак.час)

Содержание темы (Этапы разработки инвестиционной стратегии, бизнес-план инвестиционного проекта, инвестиционное проектирование)

**Тема 2.2** Инновационный менеджмент (8 ак.час)

Лекция (2 ак.час)

Практические занятия (5 ак.час)

Содержание темы (Понятие, функции, методы и формы инновационного менеджмента)

**Тема 2.3** Управление проектными рисками (9 ак.час)

Лекция (2 ак.час)

Практические занятия ( 5 ак.час)

Содержание темы (Стадии процесса управления рисками, форматы рисков, оценка и анализ рисков, влияние риска на цели проекта) **Промежуточное тестирование (1 ак. час)**

**Модуль 3. Информационные технологии (10 ак.час)**

**Тема 3.1** Информационные технологии управления проектами (9 ак.час)

Лекция (2 ак.час)

Практические занятия (5 ак.час)

Содержание темы (Ознакомление с комплексом информационных средств, направленных на поддержку и повышение эффективности процессов управления проектами)

**Тема 3.2** Работа над учебным проектом (9 ак.час)

Лекция (2 ак.час)

Практические занятия ( 5 ак.час)

Содержание темы (Работа над учебным проектом на выбранную тематику)

**Промежуточное тестирование (1 ак. час)**

**Итоговое тестирование ( 2 ак.час)**

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Номер темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** |
| **1** | **1 модуль** | **Практическая работа №1.** | **Пункт 8.4.**  **Решение профессиональных ситуаций с помощью полученных знаний. Роль слушателя–менеджер проекта.** |
| **2** | **2 модуль** | **Практическая работа №2.** | **Пункт 8.4**  **Решение профессиональных ситуаций с помощью полученных знаний. Роль слушателя –руководитель проектной команды.** |
| **3** | **3 модуль** | **Практическая работа №3.** | **Пункт 8.4**  **Решение профессиональных ситуаций с помощью полученных знаний. Роль слушателя – создать команду.** |

**8.Оценочные материалы по образовательной программе**

**8.1. Вопросы тестирования по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Вопросы входного тестирования** | **Вопросы промежуточного тестирования** | **Вопросы итогового тестирования** |
| **Модуль 1.** | **Нет** | **Пункт 8.3** | **Пункт 8.3** |
| **Модуль 2.** | **Нет** | **Пункт 8.3** | **Пункт 8.3** |
| **Модуль 3.** | **Нет** | **Пункт 8.3** | **Пункт 8.3** |

**8.2.**  О**писание показателей и критериев оценивания, шкалы оценивания.**

Оценка качества освоения программы включает входное тестирование, промежуточное тестирование по модулям и итоговое тестирование обучающихся.

Программы текущего контроля и промежуточной аттестации максимально приближены к требованиям их будущей профессиональной деятельности.

Для проведения контрольно-проверочных занятий образовательным учреждением разработаны тестовые задания, включающие: организационно­ - методические указания по прохождению тестирования; вопросы для тестирования.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля (экзамен) - в 50 баллов. Для успешного прохождения курса и получения оценки «зачтено» необходимо набрать не менее 56 баллов. В остальных случаях предусматривается оценка «не зачтено». Оценка «зачтено» дифференцируется по 4-уровневой системе знаний в зависимости от количества набранных баллов.

Таблица оценки уровня знаний по итоговому тестированию

|  |  |
| --- | --- |
| Общее количество  набранных баллов | Уровень знаний |
| 86-100 баллов | Зачтено - отлично |
| 71-85 баллов | Зачтено - хорошо |
| 56-70 баллов | Зачтено - удовлетворительно |
| 0-55 баллов | Не зачтено |

**8.3. Примеры контрольных заданий по модулям или всей образовательной программе.**

**Выходное тестирование по курсу «Основы управления ИТ-проектами (IT Project Management Basics)»**

1) Ваше ФИО (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Что из перечисленного является преимуществом централизованного заключения договоров?

-Облегчает поиск поставщиков

-Увеличивает опыт компании в заключении контрактов\*

-Придает больше лояльности проекту

3) Риски будут определены в ходе какого процесса (ов) управления рисками?

-Проведения количественного анализа рисков и определения рисков

-Определения рисков и их контроля\*

-Проведения качественного анализа рисков и контроля рисков

4) Высшая точка иерархии потребностей Маслоу:

-Самореализация\*

-Физиологическое удовлетворение

-Достижение выживания

5) Кто в конечном итоге отвечает за управление качеством проекта?

-Инженер проекта

-Менеджер по качеству

-Менеджер проекта\*

6) Вы принимаете проект во время процесса планирования группы и обнаруживаете, что шесть человек подписали устав проекта. Что из следующего должно Вас больше всего беспокоить?

-Определение структуры отчетности\*

-Получение единого спонсора проекта

-Кто будет членом совета по управлению изменениями

7) Эквивалент возмещаемых затрат по контрактам часто называют:

-Стоимость плюс контракты\*

-Контракты с обратным платежом.

-Прогресс оплаты договоров.

8) Покупатель направляет официальное приглашение с указанием объема работ. В приглашении запрашивается ответ с описанием методологии и результатов, которые будут предоставлены покупателю. Это называется:

-Приглашение к участию в торгах

-Запрос информации.

-Запрос предложения\*

9) В матричной организации, что из следующего верно?

Функциональный менеджер отвечает за повышение квалификации сотрудников\*

Руководитель проекта отвечает за ежегодную оценку сотрудников

Сотрудник несет ответственность за улучшение своих навыков

10) Группы процессов управления проектами:

-Инициирование, планирование, выполнение, мониторинг, контроль и закрытие\*

-Инициирование, планирование, ускорение и контроль.

11) Допуски на риск определяются для того, чтобы помочь:

-Для оценки командой рисков проекта\*

-Оценить проект руководителю проекта

-Для планирования проекта

12) Менеджер проекта работает в строительной компании и отвечает за отделку завершенного здания. Первое, что должен сделать руководитель проекта для этого проекта, это написать:

-Бюджет проекта

-План проекта

-Устав проекта\*

13) Ваша компания находится в чрезвычайной ситуации и нуждается в контрактной работе как можно скорее. В этих обстоятельствах, что из следующего было бы полезно добавить к контракту?

-Стимулы\*

-Четкий договор о работе

-Требования к тому, какие субподрядчики могут быть использованы

14) Что из перечисленного не является характеристикой проекта?

-Повторяется каждый месяц\*

-Взаимосвязанные действия

-Определенное начало и конец

15) В какой группе процессов управления проектом создается подробный бюджет проекта?

-Планирование\*

-Проведение

-Инициирование

16) Какая из следующих методик разрешения конфликтов даст самое долговременное решение?

-Решение проблем\*

-Компромисс

-Форсирование

17) Разделение основных результатов на более мелкие, более управляемые компоненты для обеспечения лучшего контроля называется:

-Распад\*

-Планирование области

-Спецификация

18) Что из перечисленного не является входом для группы процессов инициации?

-Заявление о масштабах проекта\*

-Процессы компании

-Культура компании

19) Лицо, которое вовлечено в действия или может быть затронуто этими действиями, или лицо, которое может что-то получить или потерять в результате деятельности проекта, называется:

-Акционер\*

-Участник команды

-Покупатель

20) В течение полного жизненного цикла проекта график ожидаемых расходов проекта обычно будет иметь характерную форму. Это указывает на то, что:

-Основная часть бюджета проекта будет потрачена на этапе исполнения

-Проблемы всегда будут возникать на этапе исполнения\*

-Существует цикличность всех проектов.

**Промежуточное тестирование по модулю 1: Основы управления проектами**

1. Перечислите группы процессов управления проектами:

Инициация, планирование, выполнение, контроль и завершение

2. Что входит в понятие «инициация проекта»?

Официальное объявление о начале проекта, поиск заинтересованных сторон, выделение реальных целей проекта, определение коммерческой выгоды

3. По каким стратегическим соображениям санкционируются проекты?

Требования рынка, стратегические возможности/нужды предприятия, требования заказчика, технологический прогресс и законодательные требования

4. Кто такой менеджер проекта?

Это лицо, назначаемое исполняющей организацией ответственным за достижение целей проекта

5. Какой характер имеет план управления проектом?

Итеративный

6. Назовите основные цели проекта с точки зрения производства:

Повышение качества и безопасности производственного процесса, сокращение отходов, сокращение времени для развертывания, использование более доступных материалов, сокращение числа этапов производства

7. Что такое портфель проектов?

Это набор проектов или программ и других работ, объединённых вместе с целью эффективного управления данными работами для достижения стратегических целей

8. Назовите основные цели проекта с точки зрения продажи и маркетинга:

Расширение рынка, увеличение доли рынка, сокращение времени выхода на рынок, продление времени жизни продукта, повышение качества обслуживания клиентов, повышение качества и безопасности продуктов, улучшение репутации, сокращение стоимости

9. Что такое управление проектами?

Это отдельная область менеджмента, предназначенная специально для управления временной деятельностью с уникальными результатами

10. Какие характеристики критичны для менеджера проекта?

Профессиональные навыки, результативность, личные качества.

**Промежуточное тестирование по модулю 2: Инновационный менеджмент**

1. Какова цель использования метода аналогий при управлении инновационными проектами?

- Минимизация громоздких математических вычислений

+ Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска

- Принятие грамотных управленческих решений при недостаточном количестве информации

2. Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это:

- Точка безубыточности

+ Безрисковая зона

- «Белое пятно» управления

3. Укажите, что из перечисленного является венчурным капиталом.

+ Привлеченные в качестве инвестиций акции венчурных компаний, имеющие потенциально более высокие темпы роста курсовой стоимости по сравнению со среднерыночной динамикой

- Собственный капитал компании, вложенный в инновационную деятельность

- Безвозмездные ссуды на проведение НИОКР

4. Диффузия инноваций – это:

- Способность к генерированию инновационных решений

- Продажа объектов интеллектуальной собственности

+ Распространение и тиражирование инноваций

5. В чем заключается идентификация рисков инновационных проектов?

+ В составлении перечня вероятных рисковых ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков

- В выявлении рисков с наиболее высокой вероятностью наступления

- В определении критериев рисков

6. По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?

- Состав исполнителей

- Целевая направленность

+ Сроки, ресурсы, исполнители

7. Предопределяющим фактором возникновения рисков при управлении инновациями является:

- Альтернативность при принятии инновационных решений

+ Неопределенность течения инновационных процессов

- Ускоренный технологический прогресс, характерный для современности

8. Объясните, в чем проявляется патентная чистота товара.

- Данный товар никем не запатентован ранее

- У производителя товара имеется официальное разрешение на производство, полученное от патентообладателя

+ В производимом товаре, а также используемых для этого технологиях и оборудовании, отсутствуют технические решения, защищенные чужими патентами

9. Действие законов об авторском праве не распространяется на:

+Изображения государственных символов и знаков; идеи; официальные документы государственных органов

- Компьютерные программы; изображения государственных символов и знаков

- Идеи; песни; картографическая продукция

10. Какая международная организация занимается охраной авторских прав на материальные и нематериальные ценности?

- Международное агентство по защите авторских прав

+ Всемирная организация интеллектуальной собственности

- Подразделение Организации Объединенных Наций по вопросам авторских и смежных прав.

**Промежуточное тестирование по модулю 3: Информационные технологии**

Вопрос 1:

Организационная стратегия интеграции производства и операций, управления трудовыми ресурсами, финансового менеджмента и управления активами, ориентированная на непрерывную балансировку и оптимизацию ресурсов предприятия посредством специализированного интегрированного пакета прикладного программного обеспечения, обеспечивающего общую модель данных и процессов для всех сфер деятельности – это…

Варианты ответа:

- ЕАМ (Enterprise asset management)

+ ERP (Enterprise Resource Planning)

- PLM (Product Lifecycle Management)

- APS (American Physical Society)

Вопрос 2:

Технологии проектирования – это совокупность …

Варианты ответа:

+ пошаговых процедур, определяющих последовательность технологических операций проектирования;

- критериев и правил, на основании которых определяется техническое задание

- графических и текстовых средств, определяющих последовательность разработки плана реализации

-таблиц, используемых для оценки проектируемой системы в баллах.

Вопрос 3:

Набор функций СУП включает в себя:

Варианты ответа:

+работу с расписанием

+работу с календарями

+управление ресурсами

- объективное проектирование

Вопрос 4:

ТЭО-ИНВЕСТ относятся к типу:

Варианты ответа:

+системы финансового, календарного планирования и контроля

-профессиональные системы управления проектами

-субъективные системы управления проектами

-квантовые системы управления проектами

Вопрос 5:

Внедрение ИС управления проектами НЕ включает :

Варианты ответа:

+ рекламу внедрения ИС управления проектами

- подготовку персонала;

- комплектацию информационной системы программным обеспечением и техническими средствами;

-проведение опытной эксплуатации информационной системы и ее доработку;

-проведение приемочных испытаний.

Вопрос 6:

Поддержка всех видов связей, типов работ, типов ресурсов (трудовые и материальные, возобновляемые и невозобновляемые) – это функция системы управления проектами …

Варианты ответа:

- операции с данными

- работа с календарями

- мотивация персонала

+ управление ресурсами

Вопрос 7:

Работа с информацией в БД НЕ включает в себя:

Варианты ответа:

- запись

- хранение

- использование

+ архивирование

Вопрос 8:

Какие АИС служат для работы с документами на естественном языке?

Варианты ответа:

- Идеологические

+Документальные

- Фактографические

- Релевантные

Вопрос 9:

Информационная поддержка инновационной деятельности (ИД) необходима для:

Варианты ответа:

- создания и пополнения банков данных научно-технических результатов

- осуществления связи с удаленными информационными центрами и базами данных

- обеспечения доступа заинтересованных организаций и лиц к информационным базам данных (ИБД) и информационным ресурсам Интернет

- поиска и отбора инновационных проектов, предложений по производству наукоемкой продукции для организаций и физических лиц, заинтересованных в их финансировании

+ все ответы верны

Вопрос 10:

Организационно-технологический комплекс методических, технических, программных и информационных средств, направленный на поддержку и повышение эффективности процессов управления проектом – это

Варианты ответа:

+ информационная система управления проектом

- информационно-поисковая система

- система управления базами данных

- операционная система

- файловая система

**Выходное тестирование по курсу «Основы управления ИТ-проектами (IT Project Management Basics)»**

1) Ваше ФИО (полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Что из перечисленного является преимуществом централизованного заключения договоров?

-Облегчает поиск поставщиков

-Увеличивает опыт компании в заключении контрактов\*

-Придает больше лояльности проекту

3) Риски будут определены в ходе какого процесса (ов) управления рисками?

-Проведения количественного анализа рисков и определения рисков

-Определения рисков и их контроля\*

-Проведения качественного анализа рисков и контроля рисков

4) Высшая точка иерархии потребностей Маслоу:

-Самореализация\*

-Физиологическое удовлетворение

-Достижение выживания

5) Кто в конечном итоге отвечает за управление качеством проекта?

-Инженер проекта

-Менеджер по качеству

-Менеджер проекта\*

6) Вы принимаете проект во время процесса планирования группы и обнаруживаете, что шесть человек подписали устав проекта. Что из следующего должно Вас больше всего беспокоить?

-Определение структуры отчетности\*

-Получение единого спонсора проекта

-Кто будет членом совета по управлению изменениями

7) Эквивалент возмещаемых затрат по контрактам часто называют:

-Стоимость плюс контракты\*

-Контракты с обратным платежом.

-Прогресс оплаты договоров.

8) Покупатель направляет официальное приглашение с указанием объема работ. В приглашении запрашивается ответ с описанием методологии и результатов, которые будут предоставлены покупателю. Это называется:

-Приглашение к участию в торгах

-Запрос информации.

-Запрос предложения\*

9) В матричной организации, что из следующего верно?

Функциональный менеджер отвечает за повышение квалификации сотрудников\*

Руководитель проекта отвечает за ежегодную оценку сотрудников

Сотрудник несет ответственность за улучшение своих навыков

10) Группы процессов управления проектами:

-Инициирование, планирование, выполнение, мониторинг, контроль и закрытие\*

-Инициирование, планирование, ускорение и контроль.

11) Допуски на риск определяются для того, чтобы помочь:

-Для оценки командой рисков проекта\*

-Оценить проект руководителю проекта

-Для планирования проекта

12) Менеджер проекта работает в строительной компании и отвечает за отделку завершенного здания. Первое, что должен сделать руководитель проекта для этого проекта, это написать:

-Бюджет проекта

-План проекта

-Устав проекта\*

13) Ваша компания находится в чрезвычайной ситуации и нуждается в контрактной работе как можно скорее. В этих обстоятельствах, что из следующего было бы полезно добавить к контракту?

-Стимулы\*

-Четкий договор о работе

-Требования к тому, какие субподрядчики могут быть использованы

14) Что из перечисленного не является характеристикой проекта?

-Повторяется каждый месяц\*

-Взаимосвязанные действия

-Определенное начало и конец

15) В какой группе процессов управления проектом создается подробный бюджет проекта?

-Планирование\*

-Проведение

-Инициирование

16) Какая из следующих методик разрешения конфликтов даст самое долговременное решение?

-Решение проблем\*

-Компромисс

-Форсирование

17) Разделение основных результатов на более мелкие, более управляемые компоненты для обеспечения лучшего контроля называется:

-Распад\*

-Планирование области

-Спецификация

18) Что из перечисленного не является входом для группы процессов инициации?

-Заявление о масштабах проекта\*

-Процессы компании

-Культура компании

19) Лицо, которое вовлечено в действия или может быть затронуто этими действиями, или лицо, которое может что-то получить или потерять в результате деятельности проекта, называется:

-Акционер\*

-Участник команды

-Покупатель

20) В течение полного жизненного цикла проекта график ожидаемых расходов проекта обычно будет иметь характерную форму. Это указывает на то, что:

-Основная часть бюджета проекта будет потрачена на этапе исполнения

-Проблемы всегда будут возникать на этапе исполнения\*

-Существует цикличность всех проектов.

**8.4. Тесты и обучающие задачи (кейсы), иные практикоориентированные формы заданий.**

Практическое задание №1. Кейс 1.

Представьте, что вы менеджер проекта по разработке и инжинирингу систем передачи данных и видеонаблюдения. Согласовывая пакет документов с финансовым директором, Вы увидели копию новой структуры организации и заметили, что два участника Вашего проекта будут повышены и займут новые должности в компании. Что Вы, как менеджер проекта, должны сделать в этой ситуации?

Практическое задание №2. Кейс 2.

Вы – руководитель проектной команды, основная задача которой внедрение корпоративного хранилища данных. Вы оценили сроки выполнения задачи в 2 месяца, идет разработка. Через 6 недель Вы понимаете, что корпоративное хранилище данных надо запускать через 2 недели, а функционал совершенно не готов. Разработчики говорят, они не виноваты, просто всплыли непредвиденные сложности. Ваши действия в данной ситуации? Как надо было поступить, чтобы предотвратить появление такой ситуации?

Практическое задание №3. Кейс 3.

В зависимости от целей создания команды, выбирается метод ее построения. Для каждой ситуации подберите наиболее эффективный метод, обоснуйте свой выбор. Методы могут совмещаться между собой и пересекаться. Какие задания/ деловые игры подойдут для сплочения команды в каждом конкретном случае?

Вы решили, что команда Вам нужна для улучшения коммуникаций, снижения конфликтности, знакомства сотрудников из разных подразделений/регионов и т.п.

Вы решили, что команда Вам нужна для четкого разделения неформальных функций, ухода от своеобразного «хаоса» во время работы, снижения конфликтности, подбора сотрудников по совместимости.

Вы решили, что команда вам нужна для более эффективного достижения рабочих целей. Вы выбрали командную цель и вам необходимы приемы объединения сотрудников вкоманду для ее достижения.

Вы решили, что команда вам нужна для длительного взаимодействия в рамках разных целей и задач. Это может быть команда топ-менеджеров, которая периодически собирается для обсуждения стратегий компании, команда креативных сотрудников для выработки творческих идей, команда продавцов для более эффективного захвата рынка и т.п.

**8.5.**  **Процедура оценивания результатов обучения.**

Текущий контроль осуществляется путем организации устного опроса, защиты домашних и проектных работ, а также участия в командной работе.

Промежуточный контроль по каждому из модулей представляет из себя тест и практическое задание. Вопросы, предлагающие многовариантность решений, имеют два и более верных вариантов ответа. Остальные вопросы имеют единственный правильный вариант. Ответ на вопрос считается правильным, если он является полным. Тест включает в себя вопросы, направленные как на контроль знаний, так и на проверку полученных навыков работы. Практическое задание представляет из себя задачу написания тестовой документации, а также применения навыков разработки такой документации. Результаты оцениваются по определенным заранее критериям.

При проведении тестирования с использованием единой информационной среды с электронными формами контроля и оценки у каждого слушателя есть три попытки на прохождение тестирования. Время на одну попытку - 60 минут. По результатам тестирования выносится решение о его зачете или незачете.

**9.Организационно-педагогические условия реализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)** | **Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)** | **Фото в формате jpeg** | **Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных** |
| **1** | **Третьяков Роман Васильевич** | **Центральный Банк Российской Федерации, Департамент Информационных Технологий, начальник Регионального Центра Развития "Казань"** | <https://www.facebook.com/TretyakovRV>; [**https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0:%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2\_%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD\_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87**](https://www.tadviser.ru/index.php/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0:%D0%A2%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD_%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) |  | **Есть** |

**9.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методические материалы** | |
| Методы, формы и технологии | Методические разработки,  материалы курса, учебная литература |
| ***Нормативные правовые акты*** | 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием   12.12.1993) (с учётом поправок) // Российская газета. - 1993. - № 237.   1. Гражданский кодекс РФ (Часть 1) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1994. - №32. - Ст. 3301. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824; Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2000. № 32. - Ст. 3340. 3. Федеральный закон Российской Федерации «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 № 39-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 9. - Ст. 1096. 4. Федеральный закон Российской Федерации «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 09.07.1999 № 160-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493. 5. Приказ Минтруда России от 16.04.2018 № 239н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами». 6. Приказ Минтруда России от 17.04.2018 № 248н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению». 7. Международный стандарт финансовой отчётности (IAS) 7 «Отчёт о движении денежных средств» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 25.11.2011 № 160н). |
| ***Литература*** | 1. Белолипецкий В.Г. Финансовый менеджмент. - М.: Кнорус, 2016. 2. Бирман Г., Шмидт С. Экономический анализ инвестиционных проектов. - М.:   ЮНИТИ, 2017.   1. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент. – М.: Городец, 2018. 2. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента. Издательство: Омега-Л, 2011. Колчина Н.В. Финансовый менеджмент. Учебное пособие. Издательство: ЮНИТИДАНА, 2018 г. 3. Ю.В. Слиняков, А.В. Бодяко. - М.: КНОРУС, 2015. - С. 88-108. 4. Большаков С.В. Финансовая политика государства и предприятия: Курс лекций. М.: Книжный мир, 2012. 5. Брейли Р. Майерс С. Принципы корпоративных финансов. - М.: Олимп-бизнес,   2017. - С. 77-95.   1. Бригхем Ю., Гапенски Л., Эрхардт М. Финансовый менеджмент. - СПб.: Питер, 2017. 2. Ван Хорн Дж. К., Вахович-мл. Дж. Основы финансового менеджмента: пер. с англ. - М.Вильямс, 2017. 3. Вещунова Н.Л., Фомина Л.Ф. Бухгалтерский учёт / Вещунова Н.Л., Фомина Л.Ф. М.: ИНФРА-М, 2015. - 842с. 4. Владыка М.В., Гончаренко Т.В. Финансовый менеджмент - М.: Кнорус, 2016. 5. Воропаев В. И. Управление проектами / Проектный менеджмент в России. - М.: Аланс, 2015. - С. 42. 6. Гитман Л.Дж., Джонк М.Д. Основы инвестирования. Пер. с англ. - М.: Статут, 2014. 7. Грачева М. В. Риск-анализ инвестиционного проекта. - М.: Юнити, 2017. 8. Грунина Т.А., Серегин Е.В., Булава И.В. финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски. Практикум. Части 1 и 2.-М.: Издание ФА, 2018. 9. Есипов В.Е., Маховикова Г.А., Терехова В.В. Оценка бизнеса. - СПб.: Питер, 2017. 10. Инвестиции: Учебник / Под ред. В.В. Ковалева, В.В. Иванова, В.А. Лялина. - М.: ТК «Велби»; Проспект, 2013. 11. Ионова А.Ф., Селезнева Н.Н. Финансовый анализ: учебник. - М.: ТК Велби: Проспект, 2017. 12. Ковалев В.В. Введение в финансовый менеджмент. - М.: Финансы и статистика, 2017. 13. Ковалев В.В. Методы оценки инвестиционных проектов. - М.: Финансы и статистика, 2017. 14. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Издательство: ПРОСПЕКТ, 2011. 15. Ковалев, В.В. Практикум по анализу и финансовому менеджменту: Конспект лекций с задачами и тестами. - М.: Финансы и статистика, 2017. 16. Ковалев, В.В. Управление денежными потоками, прибылью и рентабельностью: Учебно-практич. пособ. - М.: Проспект, 2018. 17. Колтынюк Б.А. Инвестиции. - СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2018. - С. 92. 18. Коупленд Т. Коллер Т., Муррин Д. Стоимость компаний: оценка и управление. - М.: Олимп-бизнес, 2018. – С. 76. 19. Кошечкин С.А. Методы количественного анализа риска инвестиционных проектов. - М.: МИЭПМ ННГАСУ, 2017. 20. Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2013. 21. Лебедь Н.П., Мендрул О.Г. Практическое пособие по экспертной оценке предприятий. - К.: Эксперт-Л, 2017. 22. Ливсон М.В. Финансовый менеджмент. М.: МГУП, 2018. 23. Мазур И.И. Управление проектами / Проектный менеджмент / Под ред. И.И. Мазура, В.Д. Шапиро, И.Г. Ольдерогге. - М.: Омега-Л, 2018. 24. Оценка бизнеса: Учеб. / Под ред. А.Г. Грязновой, М.А. Федотовой. - М.: Финансы и статистика, 2014. 25. Парушина Н. В., Кыштымова Е.А. Аудит. Основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок. Учебное пособие. 26. Поляк Г.Б. Финансовый менеджмент. Учебник. Издательство: Волтерс Клувер, 2018 г. 27. Попов Ю.И., Яковенко О.В. Управление проектами / Проектный менеджмент. - М.: ИНФРА-М, 2018. 28. Райан Б. Стратегический учёт для руководителя. - М.: Аудит, ЮНИТИ, 2013. 29. Романова А.Т. Экономика предприятия. Учебное пособие. 30. Секерин В.Д., Горохова А.Е. Экономика предприятия в схемах и таблицах. 31. Теплова Т.В. Инвестиции: Учебник. - М.: Юрайт, 2011. 32. Финансовый менеджмент. Под ред. В. С. Золотарева, Издательство: Перспектива, 2018. 33. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник / Под ред. Е.С. Стояновой М.: Перспектива, 2017. 34. Финансовый менеджмент: Учебник / Под ред. Е.И. Шохина - М.: Кнорус, 2018. 35. Финансовый менеджмент: учебник. / Под ред. Лукасевича И.Я. - М.: Эксмо, 2018. 36. Хорн Дж.К.ван. Основы управления финансами. - М.: Финансы и статистика, 2017. 37. Хохлов Н.В. Управление риском. - М.: ЮНИТИ, 2017. - С. 31. 38. Четыркин Е.М. Финансовый анализ производственных инвестиций. - М.: Дело, 2017. 39. Шохин Е.И. Финансовый менеджмент. Учебник. М.: КноРус, 2018 |

**9.3. Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| Лекции | Онлайн образовательная платформа Moodle |
| Практические занятия | Онлайн образовательная платформа Moodle |
| Самостоятельные работы | Онлайн образовательная платформа Moodle |
| Проверочные работы | Онлайн образовательная платформа Moodle |

**III.Паспорт компетенций (Приложение 2)**

Описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Планируемые результаты обучения должны быть определены в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование/развитие компетенции(-й) в области цифровой экономики и представлены в виде Паспорта компетенций в машиночитаемом текстовом формате. Структура паспорта представлена в приложении.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Основы управления ИТ-проектами.

Государственное автономное учреждение «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк».

ПК-2 Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования

ПК-3 Готов к разработке процедур и методов контроля

ПК-5 Способен эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

ПК-8 Способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений

ПК-17 Готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям

ПК-18 Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ПК-20 Владеет методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | ПК-2  Способен проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования | | |
| 2 | Указание типа компетенции | профессиональная | ПК-2 | | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Знать:  - этапы процесса организационного проектирования;  - концепцию делегирования полномочий.  Уметь:  - проектировать организационную структуру управления;  - распределять полномочия на основе делегирования.  Владеть:  - навыками реинжиниринга и реструктуризации. | | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформированности компетенции обучающегося | Индикаторы |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности) | знать:  методы определения эффективных организационных  управленческих решений в рамках подготовки проекта, в том  числе и в кризисных ситуациях.  уметь:  находить и принимать организационные управленческие  решения для подготовки проекта.  владеть:  навыками использования основных теорий мотивации для  организации работы команды. |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Все компетенции друг с другом взаимосвязаны и взаимодополняемы. | | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Тестовые задания, практические кейсы, работа в команде. | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | ПК-3 Готов к разработке процедур и методов контроля | | |
| 2 | Указание типа компетенции | профессиональная | ПК-3 | | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Знать:  - сущность контроля.  Уметь:  - идентифицировать объекты контроля.  Владеть:  - навыками определения целей контроля. | | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформированности компетенции обучающегося | Индикаторы |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности) | Знать:  процессы планирования и организации работы публичного  органа власти.  Уметь:  планировать и организовывать работу органа государственной  или муниципальной власти, осуществлять распределение  функций, полномочий и ответственности между  исполнителями.  Владеть:  способностью планировать и организовывать работу органа  публичной власти, разрабатывать организационную структуру,  адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и  внешним условиям деятельности органа публичной власти,  осуществлять распределение функций, полномочий и  ответственности между исполнителями, методами и  специализированными средствами для аналитической работы в  рамках реализации кадровой политики в системе  государственного и муниципального управления |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции. | | Все компетенции друг с другом взаимосвязаны и взаимодополняемы. | | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Тестовые задания, практические кейсы, работа в команде. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | ПК-5 Способен эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды | |
| 2 | Указание типа компетенции | профессиональная | ПК-5 | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Знать:  - основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта.  Уметь:  - планировать и распределять задачи между участниками проекта  Владеть:  - навыками командной работы в проектах;  - быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах. | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформированности компетенции обучающегося | Индикаторы |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности) | Знать:  методы анализа и диагностики проблем социальноэкономического развития.  Уметь:  применять методы анализа социально-экономических явлений  и процессов разрабатывать документы в процессе принятия и  реализации управленческих решений.  Владеть:  методами принятия решений и их реализации на практике. |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Все компетенции друг с другом взаимосвязаны и взаимодополняемы. | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Тестовые задания, практические кейсы, работа в команде. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | ПК-8 Способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений | |
| 2 | Указание типа компетенции | профессиональная | ПК-8 | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Знать:  - сущность управленческих решений, их значение и роль в деятельности менеджера  Уметь:  - анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и  оценивать их влияние.  Владеть:  - навыками системного подхода к выявлению и анализу возникающих проблем;  - современными методами принятия управленческих решений. | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформированности компетенции обучающегося | Индикаторы |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности) | Знать:  методы сбора, обработки, анализа и систематизации  информации по теме исследования, методы и средства решения  задач исследования;  основные требования по управлению операциями в различных  сферах деятельности.  Уметь:  использовать теоретические и эконометрические модели  исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к  сфере профессиональной деятельности.  Владеть:  принципами и современными методами управления  операциями в различных сферах деятельности. |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Все компетенции друг с другом взаимосвязаны и взаимодополняемы. | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Тестовые задания, практические кейсы, работа в команде. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | ПК-17 Готов участвовать в реализации программы организационных изменений, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям | |
| 2 | Указание типа компетенции | профессиональная | ПК-17 | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Знать:  - концепции жизненного цикла организации;  - методы осуществления организационных изменений и преодоления сопротивления  изменениям.  Уметь:  - выявлять проблемы развития организации;  - организовать процессы организационного обучения и управления изменениями.  Владеть:  - навыками осуществления организационных изменений;  - навыками оценки эффективности организационного развития. | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформированности компетенции обучающегося | Индикаторы |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности) | знать:  риски при оценке эффективности социально-экономических  проектов;  уметь:  применять методы экспертного опроса при определении  приоритетных проектов социально-экономических систем;  владеть:  статистическими методами при осуществлении аналитических  работ. |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Все компетенции друг с другом взаимосвязаны и взаимодополняемы. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | ПК-18 Владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций | |
| 2 | Указание типа компетенции | профессиональная | ПК-18 | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Знать:  - методы принятия стратегических решений.  Уметь:  - разрабатывать стратегические решения относительно операционной деятельности  организации.  Владеть:  - навыками принятия стратегических решений в сфере операционной деятельности  организации. | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформированности компетенции обучающегося | Индикаторы |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности) | знать:  принципы научного познания и организации научных  исследований в области управления;  эволюцию теории управления, развитие экономической мысли  по этапам формирования системы управления экономикой;  общенаучные, социологические и экспертные методы научных  исследований в области государственного управления и  муниципального менеджмента;  признаки научной новизны и практической значимости  результатов исследований современных тенденций развития  государственного и муниципального управления;  уметь:  вести поиск актуальных направлений научных исследований в  области управления экономикой;  устанавливать цели и определять задачи научного  исследования, идентифицировать предмет и объект научных  исследований;  выстраивать логику процесса научного исследования;  применять специализированные средства в процессе поиска  альтернатив, их оценки и выбора управленческого решения.  владеть:  современными методами анализа и обобщения результатов  исследования направлений совершенствования  государственного и муниципального управления;  способами осмысления и критического анализа имеющейся  научной информации, навыками сбора и теоретического  обобщения эмпирической информации о состоянии и  проблемах развития социально-экономической системы  страны, региона, муниципального образования. |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Все компетенции друг с другом взаимосвязаны и взаимодополняемы. | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Тестовые задания, практические кейсы, работа в команде. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | ПК-20 Владеет методами управления проектами и готов к их реализации с использованием современного программного обеспечения | |
| 2 | Указание типа компетенции | профессиональная | ПК-20 | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Знать:  - методические подходы к реализации проектов.  Уметь:  - анализировать целесообразность выполняемых функций по управлению проектами  Владеть:  - навыками работы с современными программными средствами для управления  проектами | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформированности компетенции обучающегося | Индикаторы |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределённости, сложности) | знать:  основные принципы и методы современного государственного  управления;  основные направления повышения эффективности  государственного управления;  уметь:  ставить цели, формулировать задачи, использовать средства,  позволяющие интенсифицировать деятельность в процессе  реализацией функций управления.  владеть:  методами и основными инструментальными средствами,  позволяющими повысить эффективность деятельности. |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Все компетенции друг с другом взаимосвязаны и взаимодополняемы. | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Тестовые задания, практические кейсы, работа в команде. | |

**IV.Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы** (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.) (при наличии)

**V.Рекомендаций к программе от работодателей**:

**1**. ООО "Софт-Юнивёрс Лабс"

**2**. ООО «Информационные системы»

**VI.Указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан** по итогам освоения образовательной программы (в соответствии с приложением)

1. Слушатель (не работает в данной сфере/решил сменить профессию), который изучает данный курс открывает для себя профессию, которая на данный момент востребована на рынке труда и имеет спрос на качественных специалистов.
2. Слушатель (работает, но только начал развиваться в данной сфере) – получает возможность увеличить и усовершенствовать свои навыки и знаки, тем самым получить возможность дальнейшего карьерного роста.
3. Слушатель (специалист/руководитель) – проходя данный курс совершенствует свои знания, актуализирует новые направления развития в своей профессиональной сфере.

**VII.Дополнительная информация**

**VIII.Приложенные Скан-копии**

Утвержденной рабочей программа (подпись, печать, в формате pdf)